

# Referat fra tredje referansegruppemøte TMA4285

Eivind Brataas, Jens Berg-Jensen

29. December 2020

Årets eksamen var lang med mange deloppgaver. Mange deloppgaver betyr ikke nødvendigvis flere oppgaver. Det er vanlig å ha flere oppgaver innad i en deloppgave. Det kan da være uklart hvordan hver av disse deloppgavene vil vektlegges. Intensjonen bak flere deloppgaver er å bryte opp disse lengre oppgavene og tydeliggjøre vektleggingen av oppgavene.

Omfanget av oppgaver på denne eksamen var likevel større enn forrige årskull (for å forhindre at man kunne diskutere hver oppgave). Dette hadde vært greit å vite om før studentene åpner eksamen, slik at det virker mindre avskrekkende.

Øvingstimene blir ikke så mye brukt utenom hjelp til prosjekter, men tilbudet bør likevel være der, for de som har mulighet. Det fungerte ganske greit slikt det ble gjort i høst.

Forelesningene i faget vektlegger teori, mens prosjektene i stor grad er praktiske problemer. Dette gjør at mye av det praktiske man må kunne må læres på egen hånd, noe som har ført til at prosjektene tok lang tid. Dette fører til at arbeidsmengden i faget blir relativt stor.