

# Øvingsforelesning 5

TMA4140 Diskret Matematikk

1. og 3. oktober 2018

“Binær-, oktal-, desimal- og heksidesimaltall,  
litt mer tallteori og kombinatorikk”

## Dagen i dag

- Repetere binære, oktale osv. heltallsrepresentasjoner, den euklidske algoritmen, KRT, og Fermats lille
- Repetere deler av kombinatorikk: addisjonssetningen, produktssetningen, uordnede utvalg, permutasjoner med mere.
- Det blir en del midtsemesterprøve oppgaver underveis (for mange til å liste!)

# Binære, oktale og heksadesimale representasjoner av heltall

**Husk:** For å bruke heksadesimale representasjoner utvider vi mengden med siffer på kanskje den enkleste tenkelige måten:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, *A, B, C, D, E, F*

**Eksempler:**

- $(B2B)_{16} = 11 \cdot 16^2 + 2 \cdot 16^1 + 11 \cdot 16^0$

# Binære, oktale og heksadesimale representasjoner av heltall

**Husk:** For å bruke heksadesimale representasjoner utvider vi mengden med siffer på kanskje den enkleste tenkelige måten:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

**Eksempler:**

- $(B2B)_{16} = 11 \cdot 16^2 + 2 \cdot 16^1 + 11 \cdot 16^0$
- $(101100101011)_2 = 1 \cdot 2^{11} + 0 \cdot 2^{10} + 1 \cdot 2^9 + 1 \cdot 2^8 + 0 \dots + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$

# Binære, oktale og heksadesimale representasjoner av heltall

**Husk:** For å bruke heksadesimale representasjoner utvider vi mengden med siffer på kanskje den enkleste tenkelige måten:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

**Eksempler:**

- $(B2B)_{16} = 11 \cdot 16^2 + 2 \cdot 16^1 + 11 \cdot 16^0$
- $(101100101011)_2 = 1 \cdot 2^{11} + 0 \cdot 2^{10} + 1 \cdot 2^9 + 1 \cdot 2^8 + 0 \dots + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$
- $(5453)_8 = 5 \cdot 8^3 + 4 \cdot 8^2 + 5 \cdot 8^1 + 3 \cdot 8^0$

## Finne binær og oktal representasjon av et heksadesimaltall

Vi kan oversette til binær og så til oktal.

### Eksempler:

- $(CB)_{16} = (11001011)_2 = (313)_8$

For multiple choice oppgaver er ikke dette alltid nødvendig: kan bruke kongruenser.

## Summer og produkt av binær, oktal, og heksadesimaltall

- For sum er det greit å bruke algoritmen vi er vant til:  
 $(ABC)_{16} + (DE)_{16} = (B9A)_{16}$

## Summer og produkt av binær, oktal, og heksadesimaltall

- For sum er det greit å bruke algoritmen vi er vant til:  
 $(ABC)_{16} + (DE)_{16} = (B9A)_{16}$
- For produkt er det greit å oversette til desimaltall, gjøre beregningen der, og så oversette tilbake



## MS14.14

Hva er den hexadesimale (dvs. grunntall 16) fremstillingen av  $(ABCD)_{16} + (F5E)_{16}$ ?

Alt 1)  $(AB2B)_{16}$

Alt 2)  $(BB2B)_{16}$

Alt 3)  $(BC2B)_{16}$

Alt 4)  $(BB1B)_{16}$

## Finne heksadesimalrepresentasjon av desimaltall

- Hvordan finner vi den binære, oktale, eller heksadesimale representasjonen av et desimaltall?

## Finne heksadesimalrepresentasjon av desimaltall

- Hvordan finner vi den binære, oktale, eller heksadesimale representasjonen av et desimaltall?
- Vi gjennomfører divisjon med rest med divisor henholdsvis 2, 8, 16 på kvotientene vi får til det stopper opp.

## Finne heksadesimalrepresentasjon av desimaltall

- Hvordan finner vi den binære, oktale, eller heksadesimale representasjonen av et desimaltall?
- Vi gjennomfører divisjon med rest med divisor henholdsvis 2, 8, 16 på kvotientene vi får til det stopper opp.
- Hvorfor? Vi ønsker å få et uttrykk bestående av ledd som involverer divisoren og rester under divisjon med divisoren.

**Eksempel:**  $(14)_{10} = (1110)_2$

$$14 = 2 \cdot 7 + 0$$

$$7 = 2 \cdot 3 + 1$$

$$3 = 2 \cdot 1 + 1$$

$$1 = 2 \cdot 0 + 1$$

## MS10.11: Direkte oversettelse og kongruenser.

**Oppgave 11:** Hvilke tall er lik  $(ABCD)_{16}$ ?

Alt 1)  $(1010101111001101)_2$

Alt 2)  $(43982)_{10}$

Alt 3)  $(43981)_8$

Alt 4)  $(47342)_8$

## MS11.1: Ikke nødvendig å regne ut hele

Hva er  $(213986)_{10}$  i det hexadesimale tallsystemet?

Alt 1)  $(344F2)_{16}$

Alt 2)  $(343F2)_{16}$

Alt 3)  $(344E2)_{16}$

Alt 4)  $(343E2)_{16}$

## Største felles divisor - Greatest common divisor

**Husk:** Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$  ikke begge lik null, så er  $\gcd(a, b)$  det største heltallet  $d$  slik at  $d|a$  og  $d|b$ .

**Eksempel:**

- $\gcd(5, 7) = 1$

## Største felles divisor - Greatest common divisor

**Husk:** Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$  ikke begge lik null, så er  $\gcd(a, b)$  det største heltallet  $d$  slik at  $d|a$  og  $d|b$ .

**Eksempel:**

- $\gcd(5, 7) = 1$
- $\gcd(5^2 \cdot 7, 3 \cdot 5 \cdot 11) = 5$



## Største felles divisor - Greatest common divisor

**Husk:** Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$  ikke begge lik null, så er  $\gcd(a, b)$  det største heltallet  $d$  slik at  $d|a$  og  $d|b$ .

**Eksempel:**

- $\gcd(5, 7) = 1$
- $\gcd(5^2 \cdot 7, 3 \cdot 5 \cdot 11) = 5$
- $p$  et primtall og  $b \in \mathbb{Z}$  er slik at  $p$  ikke deler  $b$ , så er  $\gcd(p, b) = 1$

## Den euklidske algoritmen

- Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$ , kan vi bruke den euklidske algoritmen for å finne  $\gcd(a, b)$ .

## Den euklidske algoritmen

- Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$ , kan vi bruke den euklidske algoritmen for å finne  $\gcd(a, b)$ .
- Ideen er å bruke at i  $a + b = c$  så har man at  $d|a$  og  $d|b$  hvis og bare hvis  $d|b$  og  $d|c$ .

## Den euklidske algoritmen

- Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$ , kan vi bruke den euklidske algoritmen for å finne  $\gcd(a, b)$ .
- Ideen er å bruke at i  $a + b = c$  så har man at  $d|a$  og  $d|b$  hvis og bare hvis  $d|b$  og  $d|c$ .
- **Eksempel I:**  $\gcd(175, 165) = 5$ .

## Den euklidske algoritmen

- Gitt  $a, b \in \mathbb{Z}$ , kan vi bruke den euklidske algoritmen for å finne  $\gcd(a, b)$ .
- Ideen er å bruke at i  $a + b = c$  så har man at  $d|a$  og  $d|b$  hvis og bare hvis  $d|b$  og  $d|c$ .
- **Eksempel I:**  $\gcd(175, 165) = 5$ .
- **Eksempel II:**  $\gcd(101, 4620) = 1$ .

# Kinesisk restteorem I

## Theorem

La  $m_1, m_2, m_3$  være parvis relativt primiske positive heltall større enn en og  $a_1, a_2, a_3$  vilkårlige heltall. Da har systemet

$$x \equiv a_1 \pmod{m_1}$$

$$x \equiv a_2 \pmod{m_2}$$

$$x \equiv a_3 \pmod{m_3}$$

en unik løsning modulo  $m_1 m_2 m_3$ .

**Merk:** Ingenting spesielt med 3 kongruenser. Det fungerer like godt med et vilkårlig endelig antall (såfremt modulene er parvist relativt primiske).

## MS14.2

Finn den negative heltallsløsningen  $x$  som har minst absoluttverdi til kongruensligningene:

$$x \equiv 3 \pmod{10}$$

$$x \equiv 9 \pmod{17}$$

$$x \equiv 12 \pmod{31}$$

# Enkel primtallsfaktorisering

Hvordan ser vi om  $n \in \mathbb{N}$  er et primtall? Hvis ingen av primtallene  $p \leq \sqrt{n}$  deler  $n$  så er  $n$  et primtall. Hvis en av de deler  $n$ , så er  $n$  sammensatt.

## Eksempler:

- 47
- 69



# Fermats lille teorem

## Theorem

*La  $p$  være et primtall og  $a \in \mathbb{N}$  slik at  $\gcd(p, a) = 1$ . Man har da at*

$$a^{(p-1)} \equiv 1 \pmod{p}.$$

## MS15.11

Hvilke av følgende kongruensligninger er riktige?

Alt 1)  $99^{99} + 1 \equiv 0 \pmod{101}$

Alt 2)  $99^{99} \equiv 1 \pmod{98}$

Alt 3)  $99^{99} \equiv 8 \pmod{97}$

Alt 4)  $99^{99} + 1 \equiv 0 \pmod{100}$

# Kombinatorikk

- Bruker noen få grunnleggende prinsipper til å gjøre mye, men ingen "oppskrifter" for hvordan man løser oppgaver

# Kombinatorikk

- Bruker noen få grunnleggende prinsipper til å gjøre mye, men ingen "oppskrifter" for hvordan man løser oppgaver
- Må tenke "kreativt" i hvert enkelt tilfelle

# Kombinatorikk

- Bruker noen få grunnleggende prinsipper til å gjøre mye, men ingen "oppskrifter" for hvordan man løser oppgaver
- Må tenke "kreativt" i hvert enkelt tilfelle
- Man må regne mange eksempler/oppgaver for å bli vant til tankemåten/teknikkene

# Kombinatorikk

- Bruker noen få grunnleggende prinsipper til å gjøre mye, men ingen "oppskrifter" for hvordan man løser oppgaver
- Må tenke "kreativt" i hvert enkelt tilfelle
- Man må regne mange eksempler/oppgaver for å bli vant til tankemåten/teknikkene
- "Prøv alltid å tegne situasjonen"

# Addisjonssetningen

## Prinsipp

*Hvis en handling kan gjøres på en av  $n_1$  måter eller på en av  $n_2$  måter, hvor ingen av de  $n_1$  måtene er lik noen av de  $n_2$  måtene, så er det  $n_1 + n_2$  å gjennomføre handlingen.*

**Eksempel:** På et spisested kan man som hovedrett velge mellom syv forskjellige burgere, eller tre forskjellige taco'er. Til sammen er det  $7 + 3 = 10$  forskjellige ting å velge mellom til hovedrett.

# Utvalg/kombinasjoner I

- Med utvalg/kombinasjoner mener vi uordnede utvalg av elementer fra en mengde.



## Utvalg/kombinasjoner I

- Med utvalg/kombinasjoner mener vi uordnede utvalg av elementer fra en mengde.
- **Eksempel:** La  $S$  være  $\{1, 2, 3, 4\}$ .  $\{2, 3, 4\}$  er en 3-kombinasjon fra  $S$ . Som kombinasjon er denne lik både  $\{3, 2, 4\}$  og  $\{4, 3, 2\}$ .

# Utvalg/kombinasjoner I

- Med utvalg/kombinasjoner mener vi uordnede utvalg av elementer fra en mengde.
- **Eksempel:** La  $S$  være  $\{1, 2, 3, 4\}$ .  $\{2, 3, 4\}$  er en 3-kombinasjon fra  $S$ . Som kombinasjon er denne lik både  $\{3, 2, 4\}$  og  $\{4, 3, 2\}$ .
- **Eksempel:** Hvor mange forskjellige komiteer kan dannes ut av en gruppe av fire studenter? (Hint: samme som å velge en student!)

## Utvalg/kombinasjoner I

### Theorem

Antallet  $r$ -kombinasjoner av en mengde av  $n$  elementer, hvor  $n \in \mathbb{N}$  og  $0 \leq r \leq n$ , er lik

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

**Husk:**  $n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$  og at vi også skriver  $C(n, r) = \binom{n}{r}$ .

## MS14.6

Hvor mange binære strenger av lengde 12 inneholder nøyaktig fem eller nøyaktig syv 0'er?

Alt 1) 12

Alt 2) 792

Alt 3) 1584

Alt 4)  $5^{12} + 7^{12}$

# Tredigram

- Vi kan bruke tredigram til å telle. Trær består av en rot, grener, og eventuelt flere grener som forlater endepunktene av andre grener. **Prinsipp:** En gren for hvert valg.

# Tredigram

- Vi kan bruke tredigram til å telle. Trær består av en rot, grener, og eventuelt flere grener som forlater endepunktene av andre grener. **Prinsipp:** En gren for hvert valg.
- **Eksempel 1:** Hvor mange binære strenger av lengde tre som inneholder minst én 1'er finnes det?

# Tredigram

- Vi kan bruke tredigram til å telle. Trær består av en rot, grener, og eventuelt flere grener som forlater endepunktene av andre grener. **Prinsipp:** En gren for hvert valg.
- **Eksempel 1:** Hvor mange binære strenger av lengde tre som inneholder minst én 1'er finnes det?
- **Eksempel 2:** Hvor mange binære strenger av lengde fire som ikke inneholder to eller flere 1'ere på rad finnes det?
- **Digresjon:** Finnes bedre måter å telle eksempel 1 på, f.eks. ved å se at alle bitstrenger av lengde tre utgjøres av de med minst én 1'er og de med ingen 1'ere.

## MS12.5: Tredigram, eller add.setning og utvalg, eller annet

La  $f: \{a, b, c\} \rightarrow \{1, 2\}$ . Hvor mange surjektive funksjoner  $f$  finnes det?

Alt 1) 9

Alt 2) 12

Alt 3) 6

Alt 4) 8



# Produktsetningen

## Prinsipp

*Anta at en prosedyre kan brytes ned i en sekvens av to handlinger. Hvis det er  $n_1$  måter å gjøre den første handlingen og  $n_2$  måter å gjøre den andre handlingen, så er det  $n_1 \cdot n_2$  måter å gjøre handlingen på.*

# Produktsetningen

## Prinsipp

*Anta at en prosedyre kan brytes ned i en sekvens av to handlinger. Hvis det er  $n_1$  måter å gjøre den første handlingen og  $n_2$  måter å gjøre den andre handlingen, så er det  $n_1 \cdot n_2$  måter å gjennomføre hele handlingen.*

## Eksempler:

- En pinkode til et bankkort består av fire siffer. Gitt at det er ti forskjellige siffer, blir det  $10^4$  forskjellige mulige pinkoder.

# Produktsetningen

## Prinsipp

*Anta at en prosedyre kan brytes ned i en sekvens av to handlinger. Hvis det er  $n_1$  måter å gjøre den første handlingen og  $n_2$  måter å gjøre den andre handlingen, så er det  $n_1 \cdot n_2$  måter å gjennomføre hele handlingen.*

## Eksempler:

- En pinkode til et bankkort består av fire siffer. Gitt at det er ti forskjellige siffer, blir det  $10^4$  forskjellige mulige pinkoder.
- Hvis det er 7 forskjellige burgere, 2 forskjellige typer fries og 2 forskjellige måter å oppgradere fries på, så er det  $7 \cdot (2 \cdot 3) = 42$  forskjellige kombinasjoner av burgere og fries.

## MS15.12: Utvalg og produktsetningen

En gruppe på 8 menn og 5 kvinner skal fordeles på en komite bestående av 6 personer. Hvor mange komiteer kan man danne som har 4 menn og 2 kvinner?

Alt 1) 280

Alt 2) 1716

Alt 3) 700

Alt 4) 225

## MS14.6

Betrakt funksjoner  $f: X \rightarrow Y$ , der  $X = \{a, b, c\}$  og  $Y = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Hvilke av følgende utsagn er sanne?

Alt 1) Det er 216 forskjellige funksjoner  $f$ .

Alt 2) Det er 120 injektive funksjoner  $f$ .

Alt 3) Det er  $3^6$  forskjellige funksjoner  $f$ .

Alt 4) Det er  $\binom{6}{3}$  injektive funksjoner  $f$ .

# Hanske-skuffe-prinsippet

## Theorem

*Hvis  $k$  er et positivt heltall og  $k + 1$  eller flere objekter blir plassert i  $k$  esker, så må det være minst en eske som inneholder to eller flere av objektene.*

**Merk:**På engelsk er dette "the Pigeonhole Principle".

# Hanske-skuffe-prinsippet

(**Merk:**På engelsk er dette "the Pigeonhole Principle".)

## Theorem

*Hvis  $k$  er et positivt heltall og  $k + 1$  eller flere objekter blir plassert i  $k$  esker, så må det være minst en eske som inneholder to eller flere av objektene.*

## Eksempler:

- I enhver gruppe av 367 mennesker finnes det minst to som har samme bursdag siden det er kun 366 mulige fødselsdager.

# Hanske-skuffe-prinsippet

(**Merk:**På engelsk er dette "the Pigeonhole Principle".)

## Theorem

*Hvis  $k$  er et positivt heltall og  $k + 1$  eller flere objekter blir plassert i  $k$  esker, så må det være minst en eske som inneholder to eller flere av objektene.*

## Eksempler:

- I enhver gruppe av 367 mennesker finnes det minst to som har samme bursdag siden det er kun 366 mulige fødselsdager.
- En funksjon  $f: X \rightarrow Y$  med  $|Y| = k < |X| < \infty$  kan ikke være injektiv.



# Hanske-skuffe-prinsippet

(Merk:På engelsk er dette "the Pigeonhole Principle".)

## Theorem

*Hvis  $k$  er et positivt heltall og  $k + 1$  eller flere objekter blir plassert i  $k$  esker, så må det være minst en eske som inneholder to eller flere av objektene.*

## Eksempler:

- I enhver gruppe av 367 mennesker finnes det minst to som har samme bursdag siden det er kun 366 mulige fødselsdager.
- En funksjon  $f: X \rightarrow Y$  med  $|Y| = k < |X| < \infty$  kan ikke være injektiv.
- Hvor mange tall må velges fra mengden  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  for å garantere at det minst et par av tallene som adderer opp til 7?

## MS14.12

La  $A$  være en delmengde av  $\{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$ . Hvilke av følgende verdier av  $|A|$  (= antall elementer i  $A$ ) garanterer at minst et par av (distinkte) tall i  $A$  adderer til et tall større enn 20?

Alt 1) 6

Alt 2) 4

Alt 3) 7

Alt 4) 5

# Permutasjoner I

- Med en permutasjon av en mengde **distinkte** elementer, mener vi en bestemt måte å sette elementene i en (**ordnet**) rekkefølge.

# Permutasjoner I

- Med en permutasjon av en mengde **distinkte** elementer, mener vi en bestemt måte å sette elementene i en (**ordnet**) rekkefølge.
- En er også interessert i ordnede rekkefølger undermengder av en gitt mengde, og snakker derfor om  $r$ -permutasjoner.

# Permutasjoner I

- Med en permutasjon av en mengde **distinkte** elementer, mener vi en bestemt måte å sette elementene i en (**ordnet**) rekkefølge.
- En er også interessert i ordnede rekkefølger undermengder av en gitt mengde, og snakker derfor om  $r$ -permutasjoner.
- **Eksempel 1:** La  $S = 1, 2, 3, 4$ . Da er  $1, 2, 3, 4$  og  $2, 3, 4, 1$  to forskjellige permutasjoner av  $S$ . Disse er forskjellige.

# Permutasjoner I

- Med en permutasjon av en mengde **distinkte** elementer, mener vi en bestemt måte å sette elementene i en (**ordnet**) rekkefølge.
- En er også interessert i ordnede rekkefølger undermengder av en gitt mengde, og snakker derfor om  $r$ -permutasjoner.
- **Eksempel 1:** La  $S = 1, 2, 3, 4$ . Da er  $1, 2, 3, 4$  og  $2, 3, 4, 1$  to forskjellige permutasjoner av  $S$ . Disse er forskjellige.
- **Eksempel 2:** La  $S$  være som i forrige.  $2, 3, 4$  er da en 3-permutasjon av  $S$ .  $1, 4$  er en 2-permutasjon av  $S$ .

## Permutasjoner II

### Theorem

*Hvis  $n$  er et positivt heltall og  $r$  er et heltall med  $1 \leq r \leq n$ , så er det*

$$P(n, r) = n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot (n - r + 1)$$

*forskjellige  $r$ -permutasjoner av en mengde med  $n$  distinkte elementer.*

## Permutasjoner II

### Theorem

Hvis  $n$  er et positivt heltall og  $r$  er et heltall med  $1 \leq r \leq n$ , så er det

$$P(n, r) = n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot (n - r + 1)$$

forskjellige  $r$ -permutasjoner av en mengde med  $n$  distinkte elementer.

### Eksempler:

- Det er  $3 \cdot 2 = 6$  forskjellige 2-permutasjoner av  $\{1, 2, 3\}$ .



## MS15.5

Hvor mange forskjellige strenger kan dannes av bokstavene i AARDVARV dersom de tre A'ene skal forekomme i rekkefølge etter hverandre?

Alt 1) 1680

Alt 2) 180

Alt 3) 720

Alt 4) 360