

---

## Møtereferat

---

Til stede: **Studentrepresentanter:** Jonas Trovåg Amundsen, Jonas Bjørlo, Thea Birgitte Berge, Trine Tveten Berge, Sander Nesse Hansen, Nora Hundseid, Hallvard Relling, Johan Sæbø, Jasper Haug Vanderhove, Andreas von Brandis og Endre Urheim,

**Matematikk 2-teamet:** Mathias N. Arnesen, Eirik Berge, Ole Fredrik Brevig, Marius Thaulle, Vegard Toppol og Dag Wessel-Berg

---

Forfall: **Matematikk 2-teamet:** Frode Rønning

---

Kopi til: Studentrepresentanter i referansegruppen

---

Gjelder: TMA4105 Matematikk 2

---

Møtetid: 08.02.2019, 14.15–15.00

Møtested: Rom 738, Sentralbygg 2

---

Signatur: Marius Thaulle

### Oversiktsforelesningene

Referansegruppen ga klart uttrykk for at de fleste studentene er godt fornøyd med oversiktsforelesningene. Det ble bemerket at tavlevasken var tidvis noe dårlig. Referansegruppen uttrykte også at videoene fra forelesningene kan bli bedre, særlig med tanke på lys på tavlen. Det ble også fremmet et forslag om at lysark brukt under oversiktsforelesningene blir lagt ut tidligere (gjørne før forelesningene).

Faglærerteamet vil følge opp forslaget om å zoome mer inn på tavlen i håp om at det kan gi bedre kvaliteten på videoene fra forelesningene. Faglærerteamet vil forsøke å få lagt ut lysark brukt under oversiktsforelesningene tidligere.

### Interaktive forelesninger

Referansegruppen ga uttrykk for at studentene er gjennomgående fornøyd med de interaktive forelesningene og særlig at plenumsregningene og de interaktive forelesningene har byttet rekkefølge i forhold til Matematikk 1. Videre ble det nevnt at det kan være mye dødtid hvis man er usikker på hvordan en oppgave kan løses, og at det er ønskelig med utstrakt bruk av tips i starten av hver forelesning for å sørge for at flest mulig deltar aktivt i undervisningen. Det ble fremmet et forslag om å kutte ned på mellomregningene hvis det ble dårlig med tid til å fullføre alle oppgavene. Enkelte studenter etterspør løsningsforslag for oppgavene gitt til de interaktive forelesningene.

Faglærerteamet ønsker ikke å legge ut løsningsforslag til oppgavene gitt i de interaktive forelesningene. Faglærerteamet informerte om at man har mulighet til å få hjelp i mattelaben med de ulike oppgavene før og etter forelesningen.

---

#### Postadresse

Sem Sælandsvei 5  
7491 Trondheim

#### Org.nr. 974 767 880

E-post:  
postmottak@math.ntnu.no  
<http://www.ntnu.no/imf>

#### Besøksadresse

Sentralbygg 2  
Alfred Getz vei 1  
7034 Trondheim

#### Telefon

+ 47 73 59 35 20

#### Telefaks

+47 73 59 35 24

## Plenumsregning

Ifølge referansegruppen er studentene godt fornøyd med plenumsregningene. Referansegruppen påpekte at foreleser kan vente litt lenger med å viske ut på tavlen slik at alle rekker å skrive ned hva som står på tavlen. Det ble også fremmet et forslag om at foreleser kunne kjapt repetere hva ulike begreper betyr.

## Mattelab

Ifølge referansegruppen fungerer mattelaben bra. Referansegruppen uttrykte seg positive til prioriteringssystemet (som ble foreslått av referansegruppen i Matematikk 1). Det ble også nevnt at den stille salen (S8) ikke alltid er stille nok.

Faglærerteamet vil be studentassistentene som er på den stille salen å oppfordre studentene der til å holde støyen nede.

## Øvingsoppgaver

### *Skriftlig innleveringer*

Referansegruppen ga uttrykk for at skriftlig innlevering 1 hadde en passe mengde oppgaver, der oppgavene ikke fremstod som for vanskelige.

### *Maple T.A.*

Flere studenter melder om lite læringsutbytte fra Maple T.A.-testene hvor det er lett å bli opphengt i å få rett svar. Referansegruppen ba om at Maple T.A.-testene ble lagt ut tidligere.

Faglærerteamet vil forsøke å få lagt ut Maple T.A.-testene tidligere.

### *Anbefalte oppgaver*

Referansegruppen ba om at oppgaveteksten ble skrevet ut for de anbefalte oppgavene og ikke bare oppgavenummeret. Referansegruppen ba også om at løsningsforslaget blir lagt ut tidligere.

Faglærerteamet vil forsøke å få skrevet ut oppgaveteksten til de anbefalte oppgavene, samt legge ut løsningsforslaget tidligere.

## Digitale læringsressurser

Referansegruppen ga uttrykk for at temasidene blir brukt og at de utgjør en verdifull læringsressurs. Referansegruppen gjentok ønsket om at kvaliteten på videoene fra oversiktsforelesningene og plenumsregningene blir bedre. Referansegruppen ga også uttrykk for at hjemmesiden fremstår oversiktlig og lett å bruke.

## Orienteringssak om digital eksamen

Faglærerteamet orienterte referansegruppen om at eksamen i Matematikk 2 blir avholdt som en digital eksamen. Eksamen vil bestå av en flervalgsoppgave og resten oppgaver tilsvarende tidligere år. Alle kandidater må ha med egen PC og strømlader til eksamenslokalet.

Informasjon om digital eksamen finnes på [innsida](#).

Det vil være mulig å føre inn et svar i en tekstrubrikk under hver oppgave.

4 Legemet  $T$  er definert ved ulikhetene

$$x^2 + y^2 - 1 \leq z \leq 2 + \frac{2}{3}(x^2 + y^2), \quad z \geq 0.$$

Skissér snittet mellom  $T$  og  $yz$ -planet, og finn volumet av  $T$ .

Skriv ditt svar her...

Normal - | **B** *I* U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> |  $\int_x$  | | | |  $\Omega$   $\Sigma$  |

Words: 0

Besvarelsen kan også føres på eget ark hvor man skriver for hånd. Disse arkene vil bli skannet i etterkant av eksamen (av andre enn kandidaten selv).

Fill out Question Code and Test Information on every sheet. Fyll inn oppgavekode og emneinformasjon på alle skisseark.

Question Code Oppgavekode	Date Dato	Subject code Emnekode	Candidate ID KandidatID	Question nr Oppgavenr	Page number Sidetall																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 15px;">0</td><td style="width: 15px;">0</td><td style="width: 15px;">0</td><td style="width: 15px;">0</td><td style="width: 15px;">0</td><td style="width: 15px;">0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9					
0	0	0	0	0	0																																																												
1	1	1	1	1	1																																																												
2	2	2	2	2	2																																																												
3	3	3	3	3	3																																																												
4	4	4	4	4	4																																																												
5	5	5	5	5	5																																																												
6	6	6	6	6	6																																																												
7	7	7	7	7	7																																																												
8	8	8	8	8	8																																																												
9	9	9	9	9	9																																																												

Hver kandidat får en unik kode for hver oppgave som må føres inn i feltet «oppgavekode» på arket.

Faglærerteamet anser det som svært ønskelig å gjennomføre en prøveeksamen for å få studentene fortrolig med hvordan eksamen blir gjennomført. Faglærerteamet ønsker å gjennomføre en slik prøveeksamen i den siste interaktive forelesningen.

Det vil også bli lagt ut praktisk informasjon på hjemmesiden knyttet til gjennomføringen av digital eksamen. Faglærerteamet vil også vurdere å sende ut e-post til samtlige oppmeldte kandidater i emnet for å informere om digital eksamen.