
Møtereferat – møte med referansegruppen i TMA4105 Matematikk 2

Til stede: **Studentrepresentanter:** Åshild Eliassen, David Engen, Alexander Björn Hultman, Torill Raugstad, Magnus Reier Rushfeldt, Amatul Baki Ayesha Binte Awn Syed, Peter Martinus Freyborg Uran og Atle Wiig-Fisketjøn

Matematikk 2-teamet: Anne Kværnø, Morten Nome, Filippo Remonato, Marius Thaulle og Dag Wessel-Berg

Forfall: Aleksander Nysted Elvebakk, Aurora Grefsrud, Ida Robsham og Jon Torstein Toft (studentrepresentanter)
Petter Kjeverud Nyland (Matematikk 2-teamet)

Kopi til: Studentrepresentanter i referansegruppen

Gjelder: TMA4105 Matematikk 2

Møtetid: 24.03.2017, 15.00 – 16.00

Møtested: Rom 738, Sentralbygg 2

Signatur: Marius Thaulle

Oversiktsforelesningene

Resultatene fra webdagboken viste at 75 % av de som hadde besvart undersøkelsen rapporterte om stort eller ganske stort utbytte av oversiktsforelesningene. Dette svarte rimelig godt med de tilbakemeldingene som referansegruppen hadde fått.

Flere studenter syntes de første forelesningene var altfor teoretiske, men at dette hadde bedret seg etter at man byttet foreleser. Referansegruppen ba om at foreleserne ble flinkere til å vaske tavlen i oversiktsforelesningene.

Referansegruppen gjentok kritikken fra det forrige møte om at filmingen av oversiktsforelesningene kan bli bedre. Det er imidlertid enighet om at videoene av oversiktsforelesningene holder høyere kvalitet enn tilsvarende videoer i Matematikk 1.

Interaktive forelesninger

Resultatene fra webdagboken viste at 93 % av de som hadde besvart undersøkelsen rapporterte om stort eller ganske stort utbytte av de interaktive forelesningene. Dette stemte godt med de tilbakemeldingene referansegruppene hadde fått. Referansegruppen uttrykte ellers at de var veldig fornøyd med at det er studentassistenter i enkelte av de interaktive forelesningene. Referansegruppen kunne også melde at mange studenter setter pris på at de forskjellige foreleserne har ulike tilnærminger til de interaktive forelesningene. Det ble også nevnt at enkelte forelesere bør skrive penere på tavlen.

Referansegruppen fremmet også et forslag om man kunne vurdere å ha Maple T.A.-oppgaver både for innværende test, og testen som ble sluppet uken før. Flere studenter har uttrykt ønske om å få hint til hvordan de skal begynne på de ulike oppgavene før de blir gitt tid til å prøve selv i de interaktive forelesningene. Flere studenter etterspør løsningsforslag til de oppgavene gitt i de interaktive forelesningene. Faglærerteamet opplyste at det ikke er aktuelt å legge ut løsningsforslag.

Postadresse

Sem Sælandsvei 5
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880

E-post:
postmottak@math.ntnu.no
<http://www.math.ntnu.no>

Besøksadresse

Sentralbygg 2
Alfred Getz vei 1
7034 Trondheim

Telefon

+ 47 73 59 35 20

Telefaks

+47 73 59 35 24

Faglærerteamet var interessert i å høre referansegruppens forslag for hvordan de interaktive forelesningene kan bli mer interaktive, og vil prøve å få studentene mer aktive under egenregningen, blant annet ved å stille de «riktige» spørsmålene til studentene.

Plenumsregningene

Referansegruppen hadde fått forskjellige signaler om tempoet i plenumsregningene. Enkelte studenter ønsker at det skal gå fortere, andre ønsker at det skal gå saktere. Dette har også sammenheng med hvem det er som holder plenumsregningene. Referansegruppen ytret også et ønske om at det ikke ble tatt eksamensoppgaver fra de siste eksamenssettene i plenumsregningne, slik at disse ble «spart» til studentenes egen eksamensforberedelse.

Det ble kommentert at svaralternativene i webdagboken burde inkludere en mulighet til å svare at man kun så på videoene av plenumsregningen.

Mattelaben

Resultatene fra webdagboken viste at 94 % av de som rapporterte at de benyttet seg av mattelaben var enten helt eller delvis enig i at de fikk den hjelpen de synes var rimelig i mattelaben. Dette stemte rimelig godt med de tilbakemeldingene referansegruppen hadde fått.

Referansegruppen meldte om at det var tilfeller der det var for få studentassistenter på mattelaben, og at studenter måtte vente lenge på å få hjelp i slike situasjoner. Referansegruppen hadde også fått tilbakemeldinger på at S8 («stillerommet») ofte ikke var stille nok, og at praksisen med å skrive «stille» på tavlen burde gjenopptas. Faglærerteamet skal ta opp dette med studentassistentene. Faglærerteamet kunne også informere om at ventilasjonsanlegget har tidvis vært avskrudd i S7 og S8 grunnet vedlikehold og utbedringer.

Noen studenter mente at enkelte blant studentassistentene kunne være arrogante og lite hjelpelige i enkelte situasjoner. Det ble også meldt om tilfeller der studentassistentene var lei av å besvare det samme spørsmålet om og om igjen. Faglærerteamet jobber kontinuerlig med å forbedre mattelaben og vil følge opp dette med studentassistentene, blant annet ved å utarbeide en klarere instruks på hvor lang tid studentassistentene skal bruke per student.

Øvingsoppgaver

Referansegruppen gjentok ønsket fra forrige møte om å ha muligheten for å ha lengre perioder med inaktivitet i Maple T.A. uten å måtte logge inn på nytt. Faglærerteamet har tidligere videreformidlet dette ønsket til selskapet bak Maple T.A. Referansegruppen ba også om at enkelte oppgaver i Maple T.A.-testene ble gitt «lettere» tall for å redusere blant annet mellomregningene. Det ble også ytret et ønske om å presisere i oppgaveteksten når det var oppfølgingsspørsmål, da disse dukket opp utenfor skjermen i noen tilfeller.

Faglærerteamet er kjent med at det er tekniske problemer knyttet til Maple T.A. fra tid til annen. De fleste av de tekniske problemene skyldes problemer utenfor faglærerteamets kontroll, men det har også vært tekniske problemer som er selvforskyldt. Faglærerteamet jobber kontinuerlig med å forbedre Maple T.A.-testene, og håper å eliminere alle tekniske problemer som har vært selvforskyldte.

Referansegruppen gjentok ønsket om at løsningsforslaget til de anbefalte oppgavene kom tidligere i uken enn hva tilfellet er nå.