
Møtereferat – møte med referansegruppen i TMA4105 Matematikk 2

Til stede: **Studentrepresentanter:** Elise Christensen, Carl Richard Steen Fosse, Karoline Halvorsen, Pål Gunnar Hogganvik, Håvar Junker, Håkon Kjelstrup, Markus Nielsen og Oda Solesvik Oppedal

Matematikk 2-teamet: Ulrik Skre Fjordholm, Morten Nome, Erik Rybakken, Frode Rønning, Marius Thaule og Nikolai Ubostad

Forfall: Maiken Berthelsen og Elisabeth Svanberg (studentrepresentanter)

Eduardo Ortega og Karl-Mikael Perfekt (Matematikk 2-teamet)

Kopi til: Studentrepresentanter i referansegruppen

Gjelder: TMA4105 Matematikk 2

Møtetid: 5.2.2016, 15.10 – 16.00

Møtested: Rom 738, Sentralbygg 2

Signatur: Marius Thaule

Oversiktsforelesninger

Faglærerteamet informerte om at de resterende oversiktsforelesningene vil dekkes av Frode Rønning og Marius Thaule. Studentrepresentantene ga uttrykk for at studentene er i all hovedsak fornøyd med oversiktsforelesningene. Studentrepresentantene kom i tillegg med følgende innspill:

- Det er veldig fint at foreleser stiller spørsmål til salens underveis i forelesningene.
- Det er fint at oversiktsforeleser nevner plenumsregningene, og gir beskjed om hva slags eksempler som vil bli gjennomgått der.
- Det er av og til vanskelig å høre spørsmål som kommer fra salen. Fint om foreleser kan gjenta spørsmålene inn i mikrofonen.
 - Dette er et godt tips som vi skal følge etter beste evne. Samtidig vil vi be om at spørsmålsstillere snakker høyt og tydelig.
- Videoene av forelesningene er av mindre god kvalitet.
 - Faglærerteamet er kjent med problemet, og er blitt lovet av Multimediastenteret, som står for produksjonen av videoene, at det skal installeres et nytt og bedre kamera i auditoriet.

Interaktive forelesninger

Studentrepresentantene ga uttrykk for at de aller fleste er godt fornøyd med de interaktive forelesningene, og at mange benytter dette tilbudet. Studentrepresentantene kom i tillegg med følgende innspill:

- Flere studenter ønsker en litt strammer regi på de interaktive forelesningene, altså at det settes av tid til enkeltoppgaver, men ikke til alle oppgaver samtidig.
 - Det er ulik praksis blant de som holder interaktive forelesninger, men de av oss som før ikke har hatt så stram regi på de interaktive forelesningene vil heretter etterstrebe en mer stram regi.
- Det er veldig fint med «miniforelesninger» underveis, med drypp av teori og hint til de ulike oppgavene.

- Enkelte studenter sliter litt med å forstå foreleseren sin.
- Flere studenter etterspør løsningsforslag til de interaktive forelesningene
 - Det er ikke aktuelt å skrive løsningsforslag til de interaktive forelesningene. Ved å skrive løsningsforslag til oppgavene gjør vi de til noe de ikke er. Poenget med oppgavene er først og fremst å aktivisere en læringsprosess hos studentene, samt hjelpe oss, som faglærere, å forstå hva som er vanskelig å forstå sett fra et studentperspektiv, og hvor vi kan bidra til å øke læringen hos enkeltstudenter og, forhåpentligvis, alle studentene.

Plenumsregninger

- Studentene er gjennomgående meget godt fornøyd med plenumsregningene, og særlig at det er en tydelig kobling med oversiktsforelesningene.
- Det er ønskelig med andre tidspunkter.
 - Vi har gjort endringer i forhold til Matematikk 1, og det er nå to plenumsregninger i uken i tidsrommet 16.15 – 18.00. Det er dessverre svært vanskelig å få gjort noe mer innværende semester.
- Det er ønskelig at plenumsregningene filmes.
 - Det finnes et stort antall oppgaveregningensvideoer (se hjemmesiden) som dekker mye av det som blir diskutert på plenumsregningene.
 - Vi skal forsøke å høre med Multimediasekretariatet om de har ledig kapasitet, men kan vi ikke love at plenumsregningene blir filmet innværende semester.

Øvingsoppgaver

Maple T.A.

- Noen studenter får lite utbytte av Maple T.A.-testene, mens andre igjen får et stort utbytte av å jobbe med dem.
 - Vi anbefaler alle studenter om å benytte mattelaben til å få hjelp med Maple T.A.-tester, og andre oppgaver relatert til Matematikk 2.
- Det ble fremsatt et forslag om å inkorporere gamle eksamensoppgaver i Maple T.A.-testene.
 - Det finnes et veldig stort antall gamle eksamensoppgaver, veldig ofte komplett med løsningsforslag, på hjemmesiden.
- Det ble rapportert om flere tekniske problemer, blant annet at testen krasjet.
 - Vi beklager sterkt de tekniske problemene studenter måtte ha opplevd. Maple T.A. er et system NTNU kjøper inn, og vi har begrenset med muligheter for å rette opp systemiske feil. Rapporter feil til tma4105-maple@math.ntnu.no (men husk å se på hjemmesiden for eventuelle beskjeder *før* du sender beskjed til Maple T.A.-teamet).
- Flere studenter har dannet kollokvier der de jobber sammen om å løse oppgavene.

Skriftlige innleveringer

- Studentrepresentantene ga uttrykk for at studentene er godt fornøyd med de skriftlige innleveringene.
- Faglærerteamet jobber med å få på plass en løsning der det skal være lettere å finne frem til den studentassistenten som har rettet den enkelte students innlevering, slik at de som vil kan få mulighet til å diskutere sin innlevering med rette vedkommende.

Digitale ressurser

- Studentene er meget godt fornøyd med hjemmesiden.
- Det er blitt lagt ut, og vil forhåpentligvis bli lagt ut flere, tematiske videoer. Disse finnes under de tematiske sidene.
- Studentrepresentantene etterspurte om nøkkelbegreper på engelsk, samt formelark til eksamen, kan bli lagt ut på hjemmesiden, noe faglærerteamet bekreftet at vil skje.