

Møtereferat

Til stede: **Studentrepresentanter:** Mari Egeland, Hedda Jendem, Aurora Johansen, Victoria Myklebust Olsen, Eirill Straum og Amanda Vatn

Faglærerteamet: Jørgen Endal, Sigurd Gaukstad, Fredrik Hildrum, Mads Hustad Sandøy, Marius Thaule og Kristoffer Varholm

Forfall: **Studentrepresentanter:** Cornelia Michelet, André Jensen Ryland, Signe Pia Sundt, Viljar Simonnes Tveit og Niklas Joakim Unneland

Kopi til: Referansegruppen i TMA4100 Matematikk 1

Gjelder: Møte med referansegruppen i TMA4100 Matematikk 1

Møtetid: 28.10.2022 kl. 14.15 – 15.00

Møtested: Rom 1329, Sentralbygg 2

Signatur: Marius Thaule

Oversiktsforelesningene

Referansegruppen ga uttrykk for at oversiktsforelesningene fremstod som ryddige. Ifølge referansegruppen var det mange studenter som satt pris på at lysarkene nå legges ut før forelesningene. Referansegruppen ga uttrykk for at det jevnt over fungerte bra med bruk av Mentimeter i forelesningene og at det var særlig positivt at man kunne stille spørsmål via Mentimeter i pausen. Referansegruppen foreslo å fjerne muligheten for å se hva andre svarte i Mentimeter. Det ble også trukket frem som positivt at foreleser går gjennom beviset av et resultat før selve resultatet ble presentert. Det kan være ønskelig å ha noe mer tid mot slutten av forelesningene da det er mye stoff som skal gjennomgås. Referansegruppen bemerket at det var positivt at oversiktsforelesningene filmes, men at det ved minst en anledning hadde blitt zoomet inn for mye under filmingen. Ifølge referansegruppen fungerte bruken av Jupyter Notebook fint i oversiktsforelesningen om numerikk.

Faglærerteamet skal informere de som står for filmingen av oversiktsforelesningene at det er ønskelige å zoome lenger ut slik at man får med seg mer av tavlen.

Interaktive forelesninger

Referansegruppen ga uttrykk for at de interaktive forelesningene fungerte bedre nå som det ble gitt en god del hint i forbindelse med de ulike oppgavene. Ifølge referansegruppen hendte det seg at enkelte forelesere gikk raskt gjennom viktige poeng og at det var ønskelig å sette ned tempoet om mulig. Referansegruppen fremmet også et forslag om å legge ut løsningsforslag til de oppgavene man ikke rakk å diskutere i de interaktive forelesningene. Det var noe delte meninger om oppgavene laget for MTFYMA-parallellen.

Faglærerteamet oppfordret referansegruppen til å si fra underveis i interaktive forelesninger dersom man opplevde at foreleserne gikk for raskt gjennom det man anså som viktige poeng. Faglærerteamet minnet også om muligheten for å spørre om oppgaver man eventuelt ikke rakk å gjennomgå i enkelte interaktive forelesninger enten på mattelaben eller i interaktive forelesninger uken etter.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Telefaks
Sem Sælandsvei 5 7491 Trondheim	E-post: postmottak@math.ntnu.no https://www.ntnu.no/imf	Sentralbygg 2 Alfred Getz vei 1 7034 Trondheim	+ 47 73 59 35 20	+47 73 59 35 24

All korrespondanse som inngår i saksbehandling, skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Plenumsregningene

Ifølge referansegruppen var de fleste studentene godt fornøyd med plenumsregningene og at man opplevde at forklaringene var ryddige og gode. Referansegruppen var positive til at foreleser av og til minnet om ting man har sett tidligere i semesteret.

Øvingsoppgaver

Referansegruppen ga uttrykk for at de skriftlige innleveringene og STACK-testene var passe vanskelige. Det hendte seg at STACK-oppgavene kunne variere noe i vanskelighetsgrad. Ifølge referansegruppen var det fint å kunne bruke Jupyter Notebook i STACK-testen som gikk på numerikk. Referansegruppen fremmet et forslag om å gi flere anbefalte oppgaver slik at de som ønsket kunne ha flere oppgaver å velge mellom når man gjorde anbefalte oppgaver. Referansegruppen ba også om at faglærerteamet minnet om de anbefalte oppgavene i forelesningene, da ikke alle studentene så ut til å være kjent med dette tilbudet.

Faglærerteamet minnet om at det finnes et stort utvalg av oppgaver på hjemmesiden som for eksempel gamle eksamensoppgaver og under temasidene.

Eksamen

Referansegruppen spurte om vanskelighetsgraden på oppgavene diskutert i de interaktive forelesningene holder omtrent samme nivå som en eksamen. Faglærerteamet informerte om at mange av oppgavene som ble diskuterte i de interaktive forelesningene var hentet fra tidligere eksamener, men at det også var tilfeller av oppgaver som ikke var eksamensrelevante som for eksempel oppgaver som gjorde bruk av Jupyter Notebook.

Faglærerteamet informerte referansegruppen om at det vil bli lagt ut mer praktisk informasjon angående eksamen på hjemmesiden i tiden fremover, og at studenter i Matematikk 1 oppfordres til å delta på «åpen dag» hos NTNUs eksamenslokaler 1. og 3. november.