



1 Finn hvilke av de følgende uttrykkene som betyr det samme.

$$x \in [1, 2] \quad (1)$$

$$x \in (-\infty, 7) \quad (2)$$

$$x \in [8, 9) \quad (3)$$

$$x < 7 \quad (4)$$

$$x \leq 7 \quad (5)$$

$$8 \leq x < 9 \quad (6)$$

$$1 < x < 2 \quad (7)$$

(Hint: Det er 2 par.) Spør studassen (eller diskutér med medstudenter) om det er riktig.

2 Ranger de følgende tallene i stigende rekkefølge (uten bruk av kalkulator). Spesifiser om de er like.

i) $3/4$

ii) $4/7$

iii) $\frac{3}{7} \cdot \frac{9}{11}$

3 Forenkle disse brøkene.

a) $\frac{3}{11} / \frac{8}{24}$

b) $\frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{2}}{\frac{8}{24} - \frac{1}{2}}$

4 Tegn området i \mathbb{R}^2 hvor parene av (x, y) tilfredsstiller de tre betingelsene under

$$x \in \mathbb{R} \quad (8)$$

$$y < x^2 - 4 \quad (9)$$

$$y \geq -(x + 1)^2 + 1 \quad (10)$$

5 Vi har ligningen

$$x^2 = -y^2 + 4 \quad (11)$$

$$x \in \mathbb{R} \quad (12)$$

$$y \in \mathbb{R} \quad (13)$$

Da vil alle punktene $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ beskrive en graf. Tegn denne grafen på området $x \in [-3, 3], y \in [-4, 4]$ (de siste matematikksymbolene sier hvilke x - og y -akser du skal bruke).

6 Løs ulikhetene.

a) $|3x - 10| < 5$

b) $5x - 3 \leq 7 - 3x$

c) $\frac{2x+1}{x} \geq 2$

7 a) En rett linje er gitt ved $\sqrt{2}x - \sqrt{3}y = 2$. Bestem hvor den krysser x - og y -aksen, og bestem så stigningstallet.

b) Finn skjæringspunktet mellom linjene $2x + y = 8$ og $5x - 7y = 1$.

8 Skissér følgende uttrykk. Forklar så hva en graf er.

a) $x^2 + y^2 - 2x - y + 1 = 0$

b) $x^2 + y^2 > 1$

c) $x^2 + y^2 \leq 2y$

d) $\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y+2)^2}{2} = 1$

Ekstraoppgave Vis at ulikheten

$$|a - b| \geq ||a| - |b||$$

holder for alle reelle tall a og b . (Hint: Trekantulikheten.)