

2. Øving (2.1 og 2.2)

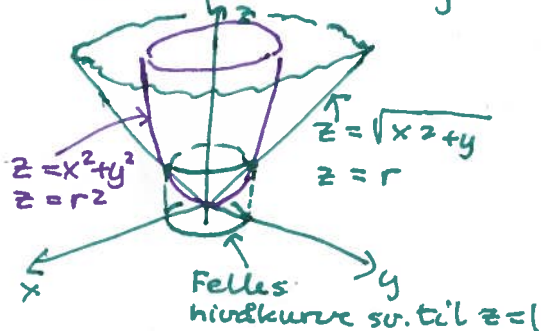
Med forhold om skrivfeil!
Kt

I **2.1** får vi trening i nivåkurver/nivåflater og grafer. Disse oppgavene skapte problemer:

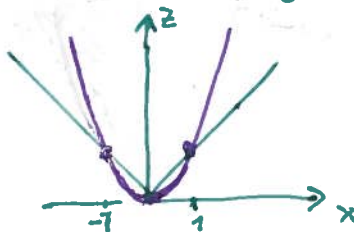
NB! #8 Vi skal skissere nivåkurver ("level sets")

$$L_c = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = c\} \text{ og } L_c = \{(x, y) \mid \sqrt{x^2 + y^2} = c\}.$$

I begge tilfeller er $L_c = \emptyset$ når $c < 0$, $L_c = \{(0, 0)\}$ når $c = 0$ mens vi får sirkler når $c = 1, 4, 9$. Grafene til $z = x^2 + y^2$ og $z = \sqrt{x^2 + y^2}$ er svært forskjellige, hvor en rotasjonsparaboloid og en kejeplate med spiss i origo



Snitt med grafene og xz-planet



Når det gjelder $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y, z) \mapsto w$ eller $w = f(x, y, z)$ blir grafen fire-dimensjonal, så nivåflaten ("level surfaces") $L_c = \{(x, y, z) \mid f(x, y, z) = c\}$ er et nyttig hjelpemiddel!

#19 $L_c = \{(x, y, z) \mid -x^2 - y^2 - z^2 = c\}$

Altså blir $L_c = \emptyset$ når $c > 0$, $L_c = \{(0, 0, 0)\}$ når $c = 0$ og L_c kuleflater med sentrum i origo og radius $\sqrt{-c}$ for $c < 0$. Et snitt med f.eks. xz-planet blir en sirkel.

NB! #21 Her er $w = f(x, y, z) = x^2 + y^2$.

$$L_c = \{(x, y, z) \mid x^2 + y^2 = c\}, \text{ altså } \emptyset \text{ når } c < 0, \{0, 0, z\} \text{ når } c = 0$$

og punkter (x, y, z) der $x^2 + y^2 = (\sqrt{c})^2$ når $c > 0$. Den siste nivåflaten er en uendelig sylinderflate med z-aksen som akse og radius \sqrt{c} . Snitt med xz-planet linjene $x = \pm\sqrt{c}$.

* Tenk på $f(x, y, z)$ som temperaturen i et punkt (x, y, z)

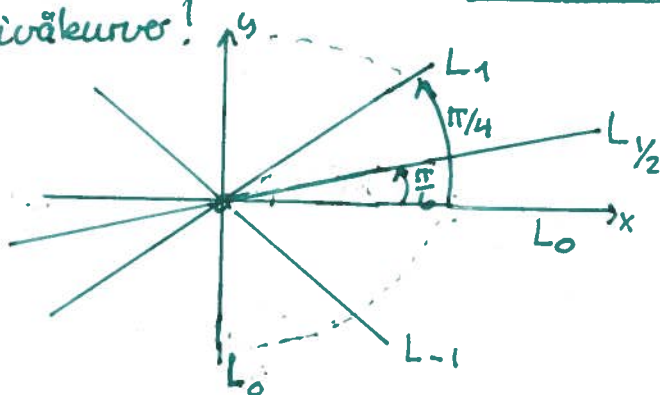
#40 Vi skal bruke polarkoordinater til å beskrive nivåkurvene $z = f(x,y) = 2xy/x^2 + y^2$ når $(x,y) \neq 0$, $f(0,0) = 0$. Uten videre $L_0 = x$ -aksen \cup y -aksen.

For $x^2 + y^2 \neq 0$ har vi med polarkoordinater

$$z = \frac{2r^2 \sin\theta \cos\theta}{r^2} = \sin 2\theta, \quad 0 \leq \theta < 2\pi$$

$$L_c = \{(r, \theta) \mid \sin 2\theta = c\}, \quad L_c = \emptyset \text{ når } |c| > 1.$$

Observer at z er konstant på hver stråle ($\theta = \theta_0, r > 0$) og da $\sin 2\theta_0 = \sin 2(\theta_0 + \pi)$ på hver linje „punktert“ i origo; nivåkurver!

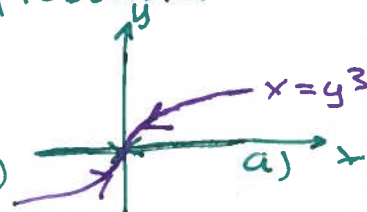


Tegn flere nivålinjer! (Hvordan ser flaten $z = f(x,y)$ ut?)

I 2.2 er det innføring av grenser og kontinuitet. Oppgaver som voldt problemene:

#6

$$f(x,y) = \begin{cases} 0 & \text{når } (x,y) = (0,0) \\ \frac{xy^3}{x^2 + y^6} & \text{når } (x,y) \neq (0,0) \end{cases}$$



a) $\lim_{(0,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{0 \cdot y^3}{0^2 + y^6} = \lim_{y \rightarrow 0} 0 = 0$ (NA:1101)

b) $(x,y) = (y^3, y) \rightarrow (0,0)$. Hva skjer?

$$\lim_{(y^3, y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y^3 y^3}{y^6 + y^6} = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

c) Da $f(0,0) = 0$ forteller resultatet i b) at f ikke er kont. i $(0,0)$. (Var f kontinuerlig i $(0,0)$, måtte $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = 0$ uansett „veivalg“.)

11

$$(a) b) \lim_{(x,y,z) \rightarrow (0,0,0)} \frac{\sin(xyz)}{xyz} : \sqrt{x^2+y^2+z^2} \rightarrow 0 \Leftrightarrow x^2+y^2+z^2 \rightarrow 0$$

slik at $x^2, y^2, z^2 \rightarrow 0$, noe som impliserer at $t = xyz \rightarrow 0$.

$$\text{Vet } \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin t}{t} = 1. \text{ Altså } \lim_{(x,y,z) \rightarrow (0,0,0)} \frac{\sin(xyz)}{xyz} = \underline{\underline{1}}$$

Alternativt kan vi innføre kulekoordinater:

$$\begin{aligned} \lim_{(x,y,z) \rightarrow (0,0,0)} \frac{\sin(xyz)}{xyz} &= \lim_{\rho \rightarrow 0} \frac{\sin(\rho \sin\phi \cos\theta \rho \sin\phi \sin\theta \rho \cos\phi)}{\rho \sin\phi \cos\theta \rho \sin\phi \sin\theta \rho \cos\phi} \\ &= \lim_{\substack{\rho \rightarrow 0 \\ (\rho^3 \rightarrow 0)}} \frac{\sin \rho^3}{\rho^3} \quad (|\sin^2 \phi \cos^2 \theta \sin^2 \theta \cos^2 \phi| \leq 1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c) \lim_{(x,y,z) \rightarrow (0,0,0)} \frac{x^2 + 3y^2}{x+1} &= \lim_{x,y,z \rightarrow 0} \frac{0+3 \cdot 0}{0+1} = \lim_{x,y,z \rightarrow 0} 0 = \underline{\underline{0}} \\ \Leftrightarrow x,y,z \rightarrow 0 & \quad \uparrow \text{ Grensesetninger} \end{aligned}$$

33

At $f: A \subset \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ er kontinuert betyr at f er kontinuert i \underline{x}_0 for alle $\underline{x}_0 \in A$. - Viser dette ved ϵ - δ definisjoner:

$\epsilon > 0$ gitt; skal vise at det fins en $\delta > 0$ slik at

$$\|\underline{x} - \underline{x}_0\| < \delta \Rightarrow \|f(\underline{x}) - f(\underline{x}_0)\| < \epsilon.$$

Velger $\delta = (\epsilon/K)^{1/\alpha}$. (Har regnet på kladd!)

Har da at for $\|\underline{x} - \underline{x}_0\| < \delta$ gjelder

$$\|f(\underline{x}) - f(\underline{x}_0)\| \leq K \|\underline{x} - \underline{x}_0\|^\alpha < K \delta^\alpha = K \frac{\epsilon}{K} = \epsilon$$

GITT
EGENSKAP VED f ■