

Referansegruppemøte

Til stede: Mats Ehrnström, Tina Jota, Håkon Berg Bothner, Oskar Presthaug Rasmussen, Mathea Josefine Falkman Swensson

Referent: Oskar Presthaug Rasmussen

Dato: 24.09.2021

Sted: Zoom

LUR: Det er mottatt to tilbakemeldinger fra LUR-studenter. Begge handler om oppgavene/øvingene. Disse er noe tvetydig da den ene sier at oppgavene er tidkrevende og utfordrende. Den andre sier at oppgavene er overkommelige. Det nevnes og at det er oppgavene har relevans for det som foreleses. I tillegg nevnes det at det brukes god tid på bevisene. Det er mange som er fornøyd med at undervisningen er på IPad, det nevnes at det er svært positivt i forbindelse med digital undervisning.

MLREAL: Ønsker mer forklaring rundt det grunnleggende. Noen av øvingene kan være vanskelig, da det kan være vanskelig å tyde oppgaveteksten. Noen av øvingstimene er veldig fulle og det kan være vanskelig å få den hjelpen man trenger. Det er stor variasjon innad i øvingstimene. Noen må bruke lang tid på øvingene hver uke og føler ikke at tiden strekker helt til. Ord, uttrykk, notasjon(?). Man tar ofte notater og/eller bearbeider informasjonen man har fått under forelesningen. Det kan være en årsak til at det til tider er lite respons fra salen. Positivt at det undervises på IPad. Mulig at ikke alle er klar over det digitale forumet. Gi noe tid til å notere.

BMAT: Kan være noe utydelig hva som skrives (enkelte bokstaver ligner). Intenst i starten, noe forskjell på hvilke erfaringer man har fra før. Overgang mellom matte på videregående skole og over til matte på universitet. Demotiverende når oppgaver blir tidkrevende. Jobbet i grupper på øvingstimer, det har vært et reelt utbytte fra øvingstimene. Matteland nevnes som en ressurs for matematikkstudenter. Er eldre studenter man kan hente erfaringer og hjelp fra. Det nevnes som positivt at det skrives på IPad. Det nevnes som positivt for de som sitter lengre bak i salen. Fysisk undervisning er å foretrekke da man er mer til stedet og ikke har mange andre faktorer og forholde seg til under forelesningen. Menti(?) kan brukes for å gi enkle og korte tilbakemeldinger til foreleser. Eventuelt andre hjelpemidler som har samme funksjon.

ÅMATSTAT: Gode øvingstimer. Det er tilbakemeldinger som sier at det til tider kan være noe høyt tempo på forelesningene. Mange tilbakemeldinger går og på at det til tider er vanskelig å tyde det som skrives under forelesningene. Det nevnes og at det er positivt med IPad. Det er bra med tanke på digital undervisning. Fysisk undervisning er å foretrekke da man er mer til stedet og ikke har mange andre faktorer og forholde seg til under forelesningen.

Foreleser: Det nevnes som en utfordring at vanskeligere oppgaver legges fremst i øvingene. Det anbefales å hente hjelp fra eldre studenter. Foreleser ønsker mer dialog under forelesninger. Emnet er til tider utfordrende og det kreves et visst matematisk nivå for å kunne få best mulig utbytte av forelesningene. Det er ønskelig

at man kan stille skriftlige spørsmål i chatten, da det er enklere å fange opp. Det nevnes at man kan ta i bruk det digitale forumet. Tidligere har det blitt lagt inn «naturlige pauser» da tavlen må rengjøres. Hvordan kan disse små pustepausene overføres når man ikke har noen tavle å vaske. Menti(?) nevnes som et alternativ.

Neste møte: Det ønskes fredag om to til tre uker. Fysisk møte på campus Gløshaugen. Dato settes av foreleser når tiden nærmer seg.