

(1)

LØSNING:

MA1101, ØVING 2, H2014

1.3 Oppg. 2, s. 46

Hvor mange forskjellige "ord" kan lages av UKULELE?

(Se eks. 1.3.8, s. 43)

Her har vi to E'er, to L'er, to U'er og en K

Ut fra 1.3.7 Setning er talet

$$\frac{7!}{2!2!2!1!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1} = 3 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 = \underline{\underline{630}}$$

Oppg 25, s 49

Vi skal bevise at for alle naturlige tall $m \geq 2$ er:

$$P(m) : \sum_{k=2}^m \binom{k}{2} = \binom{m+1}{3} \quad \text{Bruker induksjon!}$$

$$P(m+1) : \sum_{k=2}^{m+1} \binom{k}{2} = \binom{m+2}{2} = 1 \quad \text{og} \quad \binom{m+2}{3} = \binom{m+1}{3} = 1 \quad \underline{\underline{\text{OK}}}$$

$$P(m) \Rightarrow P(m+1) :$$

$$\sum_{k=2}^{m+1} \binom{k}{2} = \sum_{k=2}^m \binom{k}{2} + \binom{m+1}{2} = \binom{m+1}{3}$$

$$+ \binom{m+1}{2} \stackrel{*}{=} \frac{(m-1)m(m+1)}{2 \cdot 3} + \frac{(m+1)m}{1 \cdot 2}$$

$$= \frac{m(m+1)}{2 \cdot 3} [(m-1) + 3] = \frac{m(m+1)(m+2)}{3!}$$

$$= \binom{m+2}{3}. \quad \text{Aletså holder } P(2) \text{ og } P(m)$$

$\Rightarrow P(m+1)$ for $m \geq 2$. Vi er framme!

[* Her benyttes induksjonsantagelsen P_m .]

(2)

1.4

Oppgave 3, s 55

$$(b) (2x - 3y)^4 = 2^4 x^4 - 4 \cdot 8x^3 \cdot 3y + 6 \cdot 4x^2 \cdot 9y^2 - 4 \cdot 2x \cdot 27y^3 + 81y^4 \\ = \underline{16x^4 - 96x^3y + 216x^2y^2 - 216xy^3 + 81y^4}$$

$$(c) (1 + \sqrt{2})^4 = 1^4 + 4 \cdot 1^3 \sqrt{2} + 6 \cdot 1^2 \cdot 2 + 4 \cdot 1 \cdot 2\sqrt{2} + 4 \\ = 1 + 4\sqrt{2} + 12 + 8\sqrt{2} + 4 = \underline{17 + 12\sqrt{2}}$$

2.1 Oppgave 1, s. 84

$$(a) [2, 4] \cup [3, 6] = [2, 6]$$

Oppgave 2, s 84

$$(a) \mathbb{N} \setminus \mathbb{R} = \emptyset \quad \text{ siden } \mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}.$$

Oppgave 3, s. 84

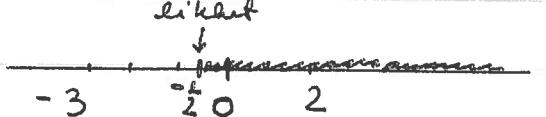
$$(a) \{x \mid -2 < x \leq 3\} = (-2, 3]$$

Oppgave 5, s. 85

$$(a) |x-2| < |x+3| \Leftrightarrow |x-2|^2 < |x+3|^2 \\ \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 < x^2 + 6x + 9 \Leftrightarrow \\ -5 < 10x \Leftrightarrow -\frac{1}{2} < x$$

Alternativ: $|x-2| < |x+3|$ betyr

at avstanden fra x til 2 er mindre enn
avstanden fra x til -3 .

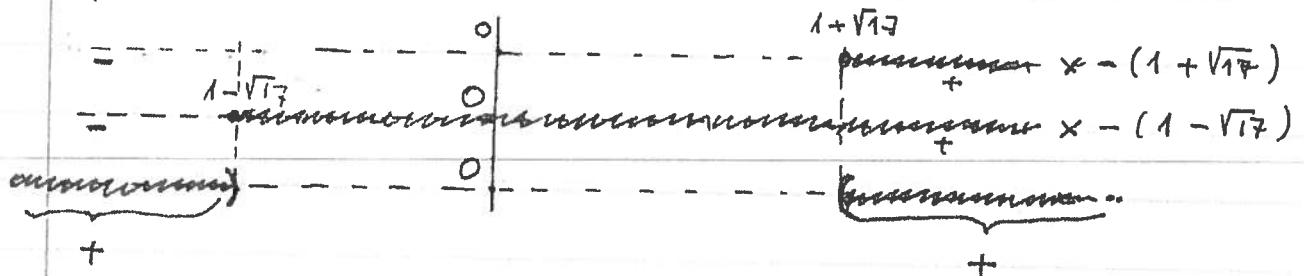


$$x > -\frac{1}{2}$$

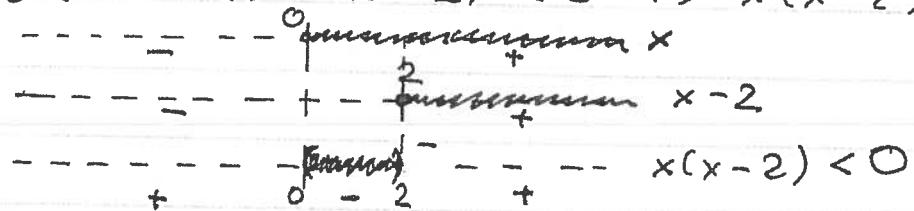
$$(b) |x^2 - 2x - 8| > 8 \Leftrightarrow (x^2 - 2x - 8 > 8 \text{ eller } x^2 - 2x - 8 < -8)$$

$$(i) x^2 - 2x - 8 > 8 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 16 > 0 \Leftrightarrow$$

$$(x - (1 + \sqrt{17}))(x - (1 - \sqrt{17})) > 0$$



$$(ii) x^2 - 2x - 8 < -8 \Leftrightarrow x^2 - 2x < 0 \Leftrightarrow x(x-2) < 0$$



Lösningsmängden:

$$\underline{(-\infty, 1 - \sqrt{17}) \cup (0, 2) \cup (1 + \sqrt{17}, \infty)}$$

2.2 Oppg. 6, s.91

$x \in \mathbb{Q}$, $y \notin \mathbb{Q}$ antas og $x \neq 0$, $y \neq 0$.

(i) $x+y \notin \mathbb{Q}$. Anta $z = x+y \in \mathbb{Q}$. Da vil $y = z-x \in \mathbb{Q}$ ut fra teoremet i skrid med antagelsen at $y \notin \mathbb{Q}$.

(ii) $x-y \notin \mathbb{Q}$. Anta $w = x-y \in \mathbb{Q}$. Da vil $y = x-w \in \mathbb{Q}$ ut fra teoremet i skrid med antagelsen at $y \notin \mathbb{Q}$.

(iv) $c = x \cdot y \in \mathbb{Q}$. Da er $y = \frac{c}{x} \in \mathbb{Q}$, i skrid med antagelsen at $y \notin \mathbb{Q}$.