

Handlingsplan digital vurdering IE

Bakgrunn

Fakultetet har satt ned en arbeidsgruppe som har fått i oppdrag å utarbeide en handlingsplan for digital vurdering, der målet er å anvende digital vurdering ved alle vurderinger ved fakultetet innen utgangen av 2019.

I denne handlingsplanen inngår følgende typer vurderinger:

- Bacheloroppgaver/hovedprosjekt
- Masteroppgaver
- Karaktergivende innleveringer
- Skriftlig eksamen
- Skriftlig eksamen med bruk av 3. parts verktøy
- Skriftlig eksamen som gjennomføres på papir som scannes etter innlevering (SCANTRON)

Sensurregistrering, uten at selve vurderingen gjennomføres ved hjelp av Inspira, inngår også som et element i handlingsplanen.

Arbeidsgruppen anbefaler at alle vurderinger ved IE, der det praktisk er mulig, skal ha digitale vurderinger innen utgangen av 2019.

Det vil være noen vurderinger hvor det per i dag ikke er praktisk mulig, eller ikke hensiktsmessig, å gjennomføre digital vurdering. Dette gjelder i hovedsak:

- emner med vurderinger der det er behov for å benytte 3. parts verktøy.
- emner der det ikke tilstrekkelig funksjonalitet i Inspira (eks.: matematikk- og programmeringsemner)

Arbeidsgruppen har vurdert det som særs viktig at handlingsplanen inneholder klare føringer knyttet til informasjon og opplæring av både administrative og faglige ansatte.

Digital vurdering vil være en viktig faktor i arbeidet med vurderingsformer. Arbeidsgruppen har ikke vurdert endrede vurderingsformer i arbeidet med handlingsplan, men ser ikke at eventuelle endrede vurderingsformer vil gjøre det mer krevende å gjennomføre handlingsplanen slik den foreligger i dag.

Endelig forutsetter handlingsplanen at innføring av digital vurdering ikke medfører forsinket sensur.

Rapportering

Arbeidsgruppen rapporterer til IEs ledergruppe. Arbeidsgruppen skal videre i arbeidet inkludere og holde oppdatert følgende organer på IE:

- Studieutvalget/studieprogramråd
 - Studieforum
 - Prodekaner utdanning
 - Kontorsjefer (utvidet seksjonsledermøte)
-

Deltagere i arbeidsgruppen:

- Unni Kringtrø Eide (IDI)
- Anne Lise Grande (IIR)
- Lill Hege Pedersen (ITK)
- Knut Reklef (ITK)
- Aud Bakken (FAK)
- Marius Thaulé (IMF)
- Stefan Werner (IES)
- Fredrik Christensen (IEL)
- Inger Åshild Paulsrud Hegstad (IIK)
- Terje Brekke (FAK – leder av arbeidsgruppen)

Mer om den enkelte type vurdering**Sensurregistrering**

Sensurregistrering benyttes dersom eksamen og sensurering skjer analogt, men der sensuren skal registreres i Inspira, og derfra overføres til FS. Inneholder "oppgavesett" som forklarer kandidatene at de ikke skal gjøre noe i Inspira på emnet.

Fordeler:

Ingen vurderingsprotokoller på papir – alt skjer digitalt fra det tidspunktet sensureringen er gjennomført.
Tidsbesparende å få protokollene fra institutt til eksamenskontoret – inngenting via internpost
Sparer både registrering og kontrollregistrering av sensur – også tidsbesparende

Ulemper:

Merarbeid administrativt ved at alle vurderinger må registreres i Inspira.

Konklusjon:

Fordelene overgår klart ulempene. Bør innføres på alle emner så fort som mulig, og innen utgangen av 2018.

Bacheloroppgaver/hovedprosjekt

Arbeidsgruppen ser ingen grunn til at denne type vurdering ikke skal gjennomføres i Inspira. Kombinert med at studentene selv registrerer tittel på bacheloroppgaver/hovedprosjekt, vil dette være tidsbesparende og redusere det administrative arbeidet. Det er fortsatt noe uklart når det gjelder registrering av grupper og overføring av data fra FS til Inspira, men det forventes å bli løst.

Fordeler:

Hele prosessen digitaliseres.

Krav om begrunnelse og klage på karakter skal digitaliseres ved å bruke Inspira. Når dette er på plass vil det være store besparelser knyttet til reduserte arbeidsoppgaver administrativt.

Ulemper:

Merarbeid administrativt ved at alle vurderinger må registreres i Inspira.

Konklusjon:

Også her overgår fordelene helt klart ulempene. Bør innføres for alle bacheloroppgaver/hovedprosjekt fra og med høsten 2018.

Masteroppgaver

Det er allerede vedtatt fra senralt hold at alle masteroppgaver fra og med studieåret 2018/2019 skal leveres i Inspira, og at DAIM fases ut.

Konklusjon:

Alle masteroppgaver leveres i Inspira fra og med studieåret 2018/2019.

Karaktergivende innleveringer

Her er det to ulike typer vurderinger:

- Innlevering uten oppgavesett: skal brukes dersom oppgavesettet består av flere enn en innleveringsoppgave, og der faglærer selv lager oppgavesettet
- Enkel PDF-innlevering: inneholder enkelt oppgavesett med en innleveringsoppgave, samt forside.

Det er klare fordeler med å få dette digitalisert. Merarbeid som for andre vurderinger i form av at vurderingene må registreres i Inspira.

Konklusjon:

Vi bør sette trykk på å få slike vurderinger inn i Inspira. Målet settes til 50 % innen utgangen av 2018. 100 % fra og med våren 2019.

Skriftlig eksamen (skoleeksamen)

- Skoleeksamen med SEB skal brukes ved oppretting av skoleeksamen der SEB (Safe Exam Browser) skal brukes.
- Skoleeksamen med SEB og skisser (Scantron): skal brukes ved oppretting av skoleeksamen der SEB skal brukes, og der kandidatene kan levere inn skisser i tillegg til besvarelsen i Inspira.
- Skoleeksamen (praktisk eksamen) uten SEB
- Skoleeksamen som gjennomføres på papir uten bruk av PC. Besvarelsene blir skannet inn i etterkant (SCANTRON) for digital sensurering. Inneholder "oppgavesett" som forklarer kandidatene at de ikke skal gjøre noe i Inspira på emnet.
- Skoleeksamen med bruk av 3. parts verktøy

Fordeler:

Hele prosessen digitaliseres.

Ulemper:

Merarbeid administrativt ved at alle vurderinger må registreres i Inspira.

Ikke alle vurderinger kan gjennomføres hensiktsmessig i Inspira. utfordringer: 3. parts verktøy. Det er nå i vår gjennomført en kartlegging fra sentralt hold på behovet for 3. parts verktøy på emnenivå. Per i dag er det lite tidlig å si noe mer konkret om når og hvordan dette skal løses.

Konklusjon:

Klar fordel at de som kan gjennomføre digital vurdering går i gang med det.

Mål: Våren 2019: 50%, Høsten 2019 100 % (med unntak av eksamener som må gjennomføres med 3. parts verktøy og som ikke har tilstrekkelig funksjonalitet i Inspira).

Handlingsplan oppsummert:

	Vår 2018	Høst 2018	Vår 2019	Høst 2019	2020
Registrering av sensur					
Karaktergivende innleveringer					
Skriftlig eksamen					
Bacheloroppgaver/ hovedprosjekt					
Masteroppgaver					
Digital prosess for begrunnelse og klage					

Full innføring	Betydelig innføring	Delvis innføring	Pilotering
-----------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------

Tidsplan

Forslag til handlingsplan legges frem for IEs ledergruppe primo september 2018.

Etter vedtak i IEs ledergruppe starter implementeringen hvor studieutvalget blir første organ der handlingsplanen legges frem.

Opplæring

En sentral faktor for å få handlingsplanen implementert vil være nødvendig og tilstrekkelig opplæring. Opplæringsbehovet må kartlegges på det enkelte institutt. Deretter legges det en plan for opplæring i arbeidsgruppen for digital vurdering – i tett samarbeid med det sentrale prosjektet.

Arbeidsgruppen anbefaler at det for vitenskapelig ansatte leges opp til opplæring per institutt, mens det for administrativt ansatte blir opplæring på fakultetsnivå.